

Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID
Programa de Residência Pedagógica – PRP

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

VII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID

**III SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Teoria-Prática: Desafios à formação docente

20 a 22 de março de 2024

Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Uberaba e Iturama



Marinalva Vieira Barbosa
Reitora

Meire Soares de Ataíde
Vice-Reitora

Carlos Francisco de Moraes
Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis

Patrícia Maria Vieira
Pró-Reitora de Ensino

Helder Barbosa Paolini
Pró-Reitor de Extensão Universitária

Júlio Cesar de Souza Inácio Gonçalves
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Lauro Osiro
Pró-Reitor de Administração

Luiz Fernando Rodrigues
Pró-Reitor de Planejamento

Stela Mariana de Moraes
Pró-Reitora de Recursos Humanos

Alexander Seleguini
Diretoria Geral do Campus Universitário de Iturama

James Rogado
Coordenadoria de Ensino do Campus Universitário de Iturama

Eric Haydt Castello Branco Van Cleef
Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Universitário de Iturama

Ana Cecília Oliveira Silva
Coordenadoria de Extensão Universitária do Campus Universitário de Iturama

Ana Amélia Calazans da Rosa
Coordenadora Institucional do PIBID / UFTM

Vânia Cristina da Silva Rodrigues
Coordenadora Institucional do PRP / UFTM

Kátia Beatriz Metz Ferreira
Secretária do PIBID / UFTM



Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

PIBID / UFTM

COORDENADORES DE ÁREA

Subprojeto de Ciências Biológicas - Iturama

Fabiana Aparecida Hencklein
Armando Castello Branco Junior

Subprojeto de Ciências Biológicas - Uberaba

Luís Gustavo da Conceição Galego

Subprojeto de Física

Marcos Dionízio Moreira

Subprojeto Geografia

Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini

Subprojeto de História

Fábio Afonso Frizzo de Moraes Lima

Subprojeto Interdisciplinar

Letras-Português e Inglês, Letras-Português e Espanhol

Ana Amélia Calazans da Rosa
Elizandra Zeulli

Subprojeto de Matemática

Mônica de Cássia Siqueira

Subprojeto de Química - Iturama

James Rogado



Programa de Residência Pedagógica PRP / UFTM

DOCENTES ORIENTADORES

Subprojeto de Biologia
Catarina Teixeira

Subprojeto Educação do Campo
Tânia Halley Oliveira Pinto

Subprojeto Geografia
Aned Mafer Mattos Fernandes

Subprojeto de História
Sandra Mara Dantas

Subprojeto Língua Portuguesa
Juliana Bertucci Barbosa

Subprojeto Multidisciplinar
Física, Química
Esdras Viggiano



Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Pró-Reitoria de Ensino
Divisão de Apoio ao Ensino
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID
Programa de Residência Pedagógica – PRP

VII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID
III SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Comissão Organizadora

Ana Amélia Calazans da Rosa
Ana Flávia Pires da Costa
Aned Mafer Mattos Fernandes
Arthur Semeão Rodrigues
Bruna Gabriela Alves Maia
Celso Henrique Barbosa Junior
Ednalva Ribeiro de Souza do Vale
Elizandra Zeulli
Fábio Afonso Frizzo de Moraes Lima
Gabriel Soara Araújo
Heitor Arantes Mendonça
Igor Sena De Oliveira
James Rogado
Júlia Eduarda Guimarães Gomes
Kátia Beatriz Metz Ferreira
Leila Maria Menezes Fonseca
Letícia Esteves Gonçalves
Loeny Ferreira Almeida Silva
Lucas Tagliacoli
Marcos Eduardo Arantes da Silva
Marcos Vinicius Lemes de Paula
Maria Isabel Figueiredo Ferreira
Marinna Silva Santos
Pedro Dias Mangolini Neves
Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini
Vânia Cristina da Silva Rodrigues



Comissão Científica

Ana Amélia Calazans da Rosa
Aned Mafer Mattos Fernandes
Armando Castello Branco Junior
Catarina Teixeira
Elizandra Zeulli
Esdras Viggiano
Fabiana Aparecida Hencklein
Fábio Afonso Frizzo de Moraes Lima
James Rogado
Juliana Bertucci Barbosa
Luís Gustavo da Conceição Galego
Marcos Dionízio Moreira
Mônica de Cássia Siqueira
Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini
Sandra Mara Dantas
Tânia Halley Oliveira Pinto
Vânia Cristina da Silva Rodrigues



DIA 20/03/2024

Abertura Oficial dos Seminários: Presencial em Iturama e em Uberaba

Programação presencial campus Uberaba

17h30 às 19h

ATIVIDADE CIENTÍFICO-CULTURAL

Auditório Turmalina – Convidados: Liga Sankofa

Oficina: Identidade através do Espelho

Objetivos: Discutir sobre os conceitos de raça, racismo e identidade no Brasil; dialogar sobre a formação do povo brasileiro, debater sobre a mestiçagem no Brasil e a complexificação do racismo na sociedade.

19h10 às 19h30

APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA

Auditório Turmalina – Convidados: Estevam Serafim (Letras – Português e Inglês);
Marinna Silva Santos (Letras – Português e Inglês);
Naomi Neves Barbosa dos Santos (PIBID/Letras – Português e Espanhol).

19h30

SOLENIIDADE DE ABERTURA

Auditório Turmalina

Convidados: Autoridades institucionais da UFTM

20h

MESA DE ABERTURA

Vinte anos da lei nº 10.639: Desafios para sua efetivação na Educação Básica

Auditório Turmalina – Convidadas: Prof.^a Lindea Pereira Ramos (PPGE/UFTM);

Prof.^a Fátima de Jesus Ribeiro (PIBID/PPGE/UFTM);

Prof.^a Maria Abadia Vieira Cruz (Prefeitura Municipal de Uberaba)

Mediadora: Prof.^a Dr.^a Vânia Cristina da Silva Rodrigues (PRP/UFTM)



Programação presencial campus Iturama

18h50 às 19h30

APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA

Espaço da Cantina do Campus Iturama – Convidado: Banda “Santa Rosa”

19h30

SOLENIIDADE DE ABERTURA

Local: Espaço da Cantina do Campus Iturama

Convidados: Autoridades institucionais da UFTM, Campus Universitário de Iturama.

20h

MESA DE ABERTURA

Contribuições do PIBID à articulação e integração escola- universidade para a formação docente e discente e acesso à universidade pública

Local: Espaço da Cantina do Campus Iturama

Convidados: Prof.^a Geiser Lemes de Moraes (Gestão da EE Antonio Ferreira Barbosa);

Prof.^a Joelma de Freitas Vitória (Gestão da EE Nossa Senhora de Lourdes);

Prof.^a Leonice de Freitas (EE Tiradentes);

Prof. James Rogado (PIBID/CENS/UFTM)

Mediadora: Prof.^a Dr.^a Fabiana Aparecida Hencklein



PROGRAMAÇÃO ON-LINE

DIA 21/03/2024 | 19h00 – 22h30

APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 1

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: James Rogado

Local: Google Meet <http://meet.google.com/sko-xwwb-vxj>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Adálio Gonçalves Siqueira Neto	-	Ampliando o interesse em astronomia
Adriana Maria Santos de Jesus	Cecília Cristina Silva Bartolomeu Alves, Felipe Congo De Moura.	Importância da escolha da temática de ferramenta pedagógica com realidade regional do aluno.
Adriana Terto de Oliveira	Tauana Souza Borges	Feira de Ciências: Uma vivência do PIBID
Alessandro de Jesus Sousa	Ana Luisa Rodrigues do Carmo	Didática de Climatologia Básica: Relato de experiência no uso de Gamificação no Ensino fundamental II
Alexandre de Jesus Valverde Júnior	-	Explorando o mundo dos BRICS: Uma simulação educativa sobre recursos no 8º ano
Alexandre Minaré Rogerio	-	Prática de ensino: O uso de sementes na introdução ao Reino Vegetal
Alexia Neiva De Oliveira	-	Abordando o ensino de Física por meio das práticas pedagógicas no Programa PIBID

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 2

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Armando Castello Branco Junior

Local: Google Meet <http://meet.google.com/fen-oabj-dnh>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Alexia Rodrigues de Souza	-	A construção da identidade afro-brasileira: o projeto de resgate cultural através da boneca Abayomi
Alice Gabriella Santos Silva	Lidiane Lima Ferreira de Jesus	Relato de atividades relacionadas à água
Amabile Raylene dos	Daiana Lombardi de Cuba;	Experiências no projeto de Residência



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Santos	Juliana Bertucci Barbosa	Pedagógica a partir da construção do jornal escolar
Amanda Miranda Gemenes	Juliano Andrade Jaculi	Cursinho da E. E. Aurélio Luiz da Costa: Aulas preparatórias para os vestibulares
Ana Carolina Chagas	Cláudia Queluz Batista Feliciano	A aplicação das escritas colaborativas do mundo digital no espaço físico da sala de aula
Ana Carolina Nascimento de Sousa	-	A Adequação da Metodologia Ativa ao Contexto de Ensino
Ana Carrollina Paschual Gomes	-	Marco Temporal e os povos originários

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 3

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Luís Gustavo da Conceição Galego

Local: Google Meet <https://meet.google.com/wjj-nrbi-kan>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Ana Giulia Brittes Ribeiro	-	O uso do "Diário Climático" como ferramenta para o estudo de climatologia no 6º ano do Ensino Fundamental
Ana Laura Pinto Gonçalves Maciel	Ysaac Bhruno Soares Goulart	Metodologia ativa: seu uso e efetividade em sala de aula
Ana Luisa Rodrigues do Carmo	-	Sala de aula invertida: Uma experiência no ensino-aprendizagem em Geografia
Ana Luísa Silva Oliva	-	Desafios e aprendizados do ensino fundamental de uma escola pública de Uberaba-MG
Ana Paula Tiago Souza	Driéli Caroline Pedrobon; Leonardo Rodrigues Lima Ferreira	Uma experiência do PIBID nas metodologias avaliativas
Anna Laura de Souza Luz	-	O Exame Nacional do Ensino Médio e a importância de relembrar
Anna Luísa Saraiva Vaz de Oliveira	-	Explorando a vida dos moluscos: desafios em sala de aula

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 4

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Fabiana Aparecida Hencklein

Local: Google Meet <https://meet.google.com/uef-owkc-vpo>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Augusto José Oliveira Dias	Esdras Viggiano; Iriane Luciene Garcia	Potencialidades e limitações da cultura pop no ensino de Química
Beatriz Picolo de Castilho	Iriane Luciene Garcia; Esdras Viggiano	Alimentação saudável no ensino de Ciências da natureza
Bruna Gabriela Alves	Carlos Alberto Bielert Neto;	Os desafios da docência em lecionar temas não



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Maia	Esdras Viggiano	abordados na formação inicial
Bruno Caliel Fernandes Leandro	Carlos Alberto Bielert Neto; Esdras Viggiano	A utilização de Metodologias Ativas no ensino de Máquinas Térmicas
Carla Carolina Pires Domenes	Matheus Henrique Duarte Silva; Catarina Teixeira	Tecnologia de informação e comunicação na educação: Promovendo a metodologia ativa
Carlos Alberto Bielert Neto	Esdras Viggiano	Os dois lados da moeda: De um ex-bolsista de graduação a um professor preceptor
Catarina Sonsine	Rômulo Ramunch Mourão; Esdras Viggiano	Descomplicando exercícios de termodinâmica

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 5

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Elizandra Zeulli

Local: Google Meet <https://meet.google.com/img-zwot-fbz>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Cauã Marinho Sene Costa	Isabela Luisa Guissoni Nester; Maria Victória Monteiro Circuncisão	Decolonização dos saberes: Práticas comparadas
Celso Henrique Barbosa Junior	Hugo da Costa Pezzano	Atividades do PIBID: Gincana da Matemática
Claudinéia dos Santos Araújo	-	Integrando saberes: Empreendedorismo e Educação Financeira através da interdisciplinaridade
Cristina Beatriz Santos de Oliveira	Catarina Teixeira	A importância das atividades do subprojeto Biologia realizadas em uma escola pública da rede estadual em Uberaba – Minas Gerais
Danielle Tomaz Oliveira	Pedro Henrique de Brito Buffo	A importância da Feira de Ciências na Formação Científica e Cultural dos Estudantes de Ensino Médio no período pós-pandemia
Davi Abner de Oliveira Souza	-	O skate como metodologia ativa para o desenvolvimento de protagonismo juvenil e socialização
David Felipe de Oliveira Duarte	Davi Soares Gomes de Sousa	Utilização de Simuladores no Ensino de Física

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 6

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Mônica de Cássia Siqueira

Local: Google Meet <https://meet.google.com/pdc-swrq-xxf>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Débora de Almeida Silva	Daiana Lombardi de Cuba; Juliana Bertucci Barbosa	Contos de terror e experiência prática na Feira de Conhecimentos em uma escola-campo da cidade de Uberaba-MG



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Elaine Maria de Assis Alves	Luiz Fernando de Moraes Silva; Sideria Moura.	Aprendendo História com cinema
Fábio Gabriel Freitas	-	A importância da observação no desenvolvimento profissional para o professor em formação
Fátima Regina Oliveira Pinheiro do Prado	Vitória Cristina Melo Rodrigues; Giovanna Gabriela Nascimento Romão; Matheus Santos Gomes; Mayara Cristina de Oliveira Pires; Luís Gustavo da Conceição Galego	Nos trilhos da evolução: Aplicação do pensamento científico e compreensão dos princípios evolutivos em uma escola rural pelo PIBID-Ciências da UFTM
Flaviane Stella Gonzaga Stort	Gabriella Reis de Lima	Sequência Didática de Geometria: O Uso de Materiais Concretos para o Ensino dos Pontos Notáveis do Triângulo
Flávio Silva Rezende	James Rogado	Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na perspectiva de licenciandos em Química (UFTM/Iturama): Breve análise de conteúdo dos relatórios de atividades

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 7

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Fábio Afonso Frizzo de Moraes Lima

Local: Google Meet <https://meet.google.com/chz-pkwt-meq>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Francisco Otávio Neves Moreira	-	Sarau nas Américas: Cultura e pesquisa
Gabriela Gonçalves Santos	-	Desafios e Reflexões: Experiências de uma Professora Supervisora no PIBID/UFTM
Gabriela Martins de Oliveira	Ana Jennifer Dimas de Araújo; Jhonata Custódio Ferreira; Jivago Borges da Silva; Daniel Gonçalves	Avaliações de discentes, entre a Prática e a Teoria.
Gabriele Campassi Salgado	-	Experiências com os gêneros narrativos lendas e mitos em aulas de língua portuguesa do sétimo ano de uma escola pública de Uberaba – MG
Gabriel Soara Araújo	Leonardo da Silva Pereira Cassiano	Matemática em ação: Aprendendo com atividades lúdicas
Geiser Lemes de Moraes	-	Relatório de Atividades
Giovana Leme Bartoletti	-	Desafios e Reflexões sobre o processo de avaliação: Um relato de experiência de uma profissional em formação no Programa Residência Pedagógica



EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 8

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Tânia Halley Oliveira Pinto

Local: Google Meet <http://meet.google.com/wzq-bkpo-dde>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Graziela de Sousa Silva	-	Explorando biotecnologias através de Metodologias Ativas
Guilherme Furtado Fonseca dos Santos	-	Os conflitos da prática docente: uma profissão essencial, porém não valorizada
Hebe Neiva dos Santos	Fabiana Aparecida Hencklein	O professor supervisor do PIBID e seus pibidianos: Conhecendo a realidade no exercício da docência na escola pública
Heitor Arantes Mendonça	Armando Castello Branco Junior	Clube da Biologia
Heloisa Garcia Prati Arantes	-	Ecologia e sustentabilidade no Ensino Fundamental
Igor Hernandez Ferreira Costa	Márcio José de Freitas	A escola no pós-pandemia em tempos de novo Ensino Médio: Olhares da Gestão e Supervisão escolar
Ilana Kodama Sales	-	Uso de jogos como ferramenta lúdica para auxílio do processo de ensino-aprendizagem: Um relato de experiência do Programa Residência Pedagógica

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 9

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Sandra Mara Dantas

Local: Google Meet <https://meet.google.com/fyu-hrsi-wgp>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Iriane Luciene Garcia	-	Residência Pedagógica: Formação e capacitação que transforma
Isabela Machado de Oliveira	-	Semana para a Educação a vida
Isabela Marcomini de Lima	Catarina Teixeira	O Programa Residência Pedagógica e sua contribuição na inserção de novas metodologias da educação básica: Reflexões a partir do uso de metodologias ativas pelos residentes do curso de Ciências Biológicas
Jeniffer Marques Dias	-	Contribuições do PIBID Matemática: Relevâncias no processo de ensino-aprendizagem de Matemática dos alunos da educação básica e na formação acadêmica dos discentes
Jéssica Anne Batista	-	Cultivando consciência ambiental no 7º ano: Um relato de experiência sobre alimentação sustentável e saúde no contexto da educação ambiental



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Jéssica Carvalho Botéri	Cláudia Queluz Batista Feliciano; Juliana Bertucci Barbosa	O trabalho com o gênero abaixo-assinado como exercício coletivo pela defesa de direitos com uma turma do 8º ano do ensino fundamental de uma escola municipal de Uberaba
João Lucas Quirino Vieira de Moraes	Carlos Alberto Bielert Neto; Esdras Viggiano	O uso de experimentos em feiras de ciências: Uma experiência do Programa de Residência Pedagógica da UFTM

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 10

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Vânia Cristina da Silva Rodrigues

Local: Google Meet <http://meet.google.com/roj-wsjj-osi>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
João Pedro Andrade dos Santos	Ana Giulia Brittes Ribeiro	O uso do “Diário Climático” como ferramenta de ensino de Climatologia
João Pedro Rocha	Romulo Ramunch Silva Mourão; Esdras Viggiano	O ensino investigativo e a atividade discursiva como metodologias complementares
João Victor Silva Moreira	Verônica Ferreira Bitar	Desvendando os perigos da automedicação: Uma jornada de aprendizado e reflexão na sala de aula
José Augusto Cambraia Beirigo	-	O papel da orientação na função do professor supervisor do PIBID Matemática: A construção de sequências didáticas
José Felipe Montezino	-	Ensino não convencional da experimentação
José Moacir Freitas Rodrigues	-	A falta de interesse dos estudantes pela Química: impactos formativos
Julia Belo de Freitas	Isabela Marcomini	Uso de projeção de slides em aulas de Ciências: Comparação entre resultados obtidos em turmas diferentes

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 11

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Juliana Bertucci Barbosa

Local: Google Meet <http://meet.google.com/sxy-shza-usk>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Júlia Eduarda Guimarães Gomes	Carlos Alberto Bielert Neto; Esdras Viggiano	Os desafios da construção do planejamento bimestral no âmbito da Residência Pedagógica: Um relato de experiência
Júlia Mendes Galvão	Júlia Petrocilo Araújo	Relatos de experiência: A percepção dos discentes sobre a docência
Juliana Balduino	Lucca Henrique da Costa Higa;	Identificação de aspectos decoloniais no ensino



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Gustavo	Gabriela Gonçalves Santos.	de línguas adicionais em turmas do Ensino Médio
Juliana Bertucci Barbosa	Claudia Queluz (Escola Municipal Uberaba/PRP/CAPES), Daiana Lombardi de Cuba (Escola Estadual Leandro de Vito/PRP/CAPES, Raysa Pacheco (Escola Estadual Nossa Senhora Abadia/ PRP/CAPES)	Percepções de residentes e alunos de escolas parceiras do Subprojeto de Língua Portuguesa/PRP/CAPES
Julia Oliveira de Lemos	-	A utilização de abordagens diferentes na discussão sobre impactos ambientais e sustentabilidade
Júlia Santos da Silva	Yago Ferreira Silva	Transformando desafios em oportunidades: A atuação do PIBID na Educação Matemática

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 12

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Esdras Viggiano

Local: Google Meet <http://meet.google.com/teh-pjxt-agf>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Kauany Ferreira de Jesus	-	Importância da participação de futuros professores em Feiras de Ciências
Keferson Aparecido Barbosa	-	A importância da musicalidade no ensino da língua inglesa no Ensino Fundamental II
Kelyssa Vitória Rodrigues Dantas	Bruno Minoru Yoshitani	Ensino de Química Orgânica Contextualizado
Klecyanne Nohara Guedes Aguiar Ponte	-	Confeccionando o terrário
Larissa Tayara Oliveira	Romulo Ramunch Mourao Silva; Esdras Viggiano	As imprevisibilidades da aplicação de uma prova em uma turma do ensino médio
Laura Preciozo Paulino	Mariana Cristina Rigobello; Vinicius Machado Papini Pinheiro	A utilização do cinema como recurso didático complementar em sala de aula

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 13

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Aned Mafer Mattos

Local: Google Meet <https://meet.google.com/myc-mjbp-imn?authuser=1>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Leandro Botassim dos Santos	Isabela Nascimento Sant'ana; Ivone Moura Silva	A importância da visão
Leidimar Ferreira da Silva Benze	-	Visita à fazenda experimental Orestes Prata Tibery Júnior: Consolidando o aprendizado sobre



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
		o conteúdo integração Lavoura Pecuária Floresta
Leila Maria Menezes Fonseca	Daiana Lombardi de Cuba; Juliana Bertucci Barbosa	Explorando elementos de textos narrativos no 6º ano do Ensino Fundamental II
Leonardo Alves de Carvalho	Thífany Eduarda Pinheiro	Tornando-se educador: Experiências transformadoras no PIBID
Leonardo Rodrigues Pietro	Esdras Viggiano	Planejando aulas no Programa Residência Pedagógica Física e Química: O nascer de uma comunidade de aprendizagem docente
Leonice de Freitas	-	Impacto Transformador: O PIBID na integração universidade-escola e no desenvolvimento educacional
Luan Juliano Ribeiro	Matheus Felipe Dias Barbosa	Incentivando o acesso à educação superior através do PIBID História/UFTM

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 14

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Marcos Dionízio Moreira

Local: Google Meet <https://meet.google.com/ktf-hmnw-jag>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Lucas Satoshi Shiraishi	Kayque de Brito Silva Marcelino	Trilhando caminhos na docência: Construindo saberes no Laboratório de Matemática pelo PIBID em uma Escola Estadual em Uberaba
Lucas Tagliacoli	-	Expressões de identidade de alunos do sétimo ano
Luciana Caixeta Barboza	Martha Maria Prata-Linhares	As contribuições do PIBID para o crescimento profissional de licenciandos
Luíza Bernardes Silva	Aline da Silva Souza; Itallo Henrik Costa de Assis	Experiência do ensino do Sistema Solar utilizando
Manoela Augusto da Silva	Ana Júlia Sales Marques; Lavínia Azevedo Parra Dias; Lucas Gonçalves Pampanini; Norivaldo Ettore Antônio Jr.; Mariele Cristine de Souza Mel; Mileny Paula Rezende de Souza; Imaculada Conceição da Silva; Ana Rita de Andrade Pereira Silva; Luís Gustavo da Conceição Galego	Vídeos como ferramenta didática no ensino de Biologia: Um relato de experiência do PIBID-Ciências da UFTM
Manuela Dias Corbacho	Luiz Augusto Ferreira de Andrade; Roberto Inácio Souza Silva; Mayara Cristina de Oliveira Pires; Luís Gustavo da Conceição Galego	Puberdade e autocuidado: Relato de experiência em uma escola rural do PIBID-Ciências da UFTM



DIA 22/03/2024 | 19h00 – 22h30

APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 1

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Marcos Dionízio Moreira

Local: Google Meet <https://meet.google.com/vqn-nesb-qbb>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Marcos Dionízio Moreira	Sthéffany Colmanetti Sousa	Astronomia como ferramenta para despertar o interesse na ciência
Marcos Vinicius Lemes de Paula	-	A importância dos relatos de experiências no PIBID para a formação de professores de Geografia no Ensino Básico
Maria Eduarda Ferreira Rios Consolete	-	Gincana da Matemática: Promovendo aprendizado de forma lúdica
Maria Isabel Figueiredo Ferreira	-	A importância da vivência e desafios em sala de aula
Maria Izabel de Souza	Louise Machado e Silva; Liandra Teresa Rodrigues; Raquel Chaves Macedo; Luís Gustavo da Conceição Galego	A experiência do Grupo Almanaque do PIBID - Ciências da UFTM na produção de jornais: Reflexões além das notícias
Marianna Senatore Ferrari	-	As regiões do Brasil no ensino com o 7º ano
Raphaela Gobbo de Oliveira	Keferson Aparecido Barbosa; Elizandra Zeulli	A cultura americana na aprendizagem de língua inglesa

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 2

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Alessandra Mara de Assis

Local: Google Meet <https://meet.google.com/atb-fpvd-rmn>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Maria Paula Silva Gomes	Ana Beatriz de Lima Costa; Marcos Leandro Júnior	Além das palavras: Fortalecendo vínculos culturais na educação pública
Matheus Henrique Duarte Silva	-	Desafios e progressos na implementação de metodologias ativas
Milena Marçal Alves	Suellen Cristina Sabino Ramos	Um Olhar De(s)colonial no Processo de Ensino e Aprendizagem da Língua Espanhola - Experiência de Campo no IFTM
Naomi Neves Barbosa dos Santos	Bethânia Maria Alves Oliveira; Viviane de Souza Cardaço	Memória, identidade e resistência na literatura afro-latina: uma jornada de ensino-aprendizagem de língua espanhola



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Nathalia Cristina de Andrade e Silva	Joyce Nayline Almeida Martins; Ranne Cassia Miranda; Sarah Laisa Correa do Carmo.	O ensino de História e o respeito à diversidade no ambiente escolar
Nathan Dos Santos Vieira	-	A importância do PIBID na formação dos discentes de Geografia: Relato de experiência na Escola Municipal Santa Maria
Olívia Marine da Silva	João Paulo Morais	Sequência didática: Resolvendo sistemas lineares com resolução de problemas

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 3

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Mônica de Cássia Siqueira

Local: Google Meet <https://meet.google.com/jmr-szat-qib>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Otávio Soares Ribeiro	-	Relato de um voluntário no PIBID
Pâmela Pereira Machado	-	Instigando o uso da criatividade estudantil com o Sarau das Américas
Paola Ferreira Nogueira	Matheus Cunha Sestito; Marcos Eduardo Arantes da Silva; Pedro Dias Mangolini Neves	Agências de viagens africanas: Uma prática pedagógica decolonial no ensino de Geografia
Patrícia Nobrega de Oliveira	Juliana Bertucci Barbosa; Claudia Queluz	Explorando Leitura e Gramática em regências de Língua Portuguesa para oitavos anos
Pedro de Araujo Queiroz	-	Uma experiência de futuros professores de Matemática em uma escola de tempo integral
Pedro Henrique Barberato Ribeiro	Romulo Ramunch Mourao Silva; Esdras Viggiano	Visões sobre atividades experimentais como atividades cativantes no ensino de Ciência
Pedro Henrique de Brito Buffo	Danielle Tomaz Oliveira	Planejamento e execução de Sequência Didática sobre a função orgânica álcool: Uma abordagem reflexiva no ensino de Química

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 4

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Luís Gustavo da Conceição Galego

Local: Google Meet <https://meet.google.com/wjj-nrbi-kan>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Pedro Henrique de Oliveira Camargo	-	Relato de experiência: Desenvolvimento de Sequência Didática sobre Funções
Pedro Henrique Silva Queiroz Mendes	-	Experiência sobre Africanidades através do diálogo dentro de sala de aula
Pietra Figueiredo de Souza	Lara Corrêa Custódio; Sthéffany Colmanetti Sousa;	A experiência em sala de aula do PIBID de Física na Escola Estadual Minas Gerais



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
	Marcos Dionízio Moreira	
Rafaela Della Torre Maia	-	O uso de jogos no ensino de Eletroquímica
Rafaela Ribeiro de Sousa	-	Construindo pontes entre teoria e prática: Residência Pedagógica na Escola Municipal Totonho de Moraes e o estudo do sistema respiratório e cardiovascular
Renan Bueno Chiorlin Durães	-	Desenvolvimento Sustentável: experiências de campo na educação

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 5

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenador: Fábio Afonso Frizzo de Moraes Lima

Local: Google Meet <https://meet.google.com/vbe-hzwf-soh>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Rodolfo Bazon Di Luccia	Isabela Marcomini de Lima; Catarina Teixeira	Abordagem dinâmica e prática sobre transformações químicas no Programa de Residência Pedagógica
Romulo Ramunch Mourão Silva	Esdras Viggiano	Dialogicidade e problematização em aulas de Física: Observações de um professor-preceptor
Sabrina Eleutério Alves	Marcos Dionízio Moreira	O crescimento profissional do graduando em Física com sua participação no PIBID
Samuel Zanqueta Justino de Souza	Ana Maria Mendes Oliveira; Ruam Augusto de Oliveria Furquim; Pedro de Araujo Queiroz	Relato de experiência: Elaboração e execução de uma Sequência Didática do subprojeto de Matemática PIBID/UFTM
Tamara Aparecida Lourenço	-	PIBID, Língua Espanhola e Currículo do Ensino Técnico Integrado: além do “Gramatiquês”
Thaiza Rebeca Santana de Souza	Paula Cristina Chagas do Carmo; Wanne Mendonça da Silva	Projeto Genética realizado na Escola Nossa Senhora de Lourdes
Thayane Gontijo Oliveira e Scussel	-	Carnaval na escola: Valorizando a cultura com o PIBID

EIXO TEMÁTICO 1 / SESSÃO 6

Práticas educativas: o desenvolvimento profissional para o professor em formação

Coordenadora: Fabiana Aparecida Hencklein

Local: Google Meet <https://meet.google.com/ubb-rtuz-xve>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Thiago Gonçalves Bibiano	-	O uso de Tecnologias Digitais para o reforço e revisão de conteúdo no ensino de Geografia: Experiência de proposta didática no Ensino Médio
Thífany Eduarda	Leonardo Alves de Carvalho;	Tornando-se educador: experiências



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Pinheiro	Tainá Rodrigues Gomes	transformadoras no PIBID
Veronica Ferreira Bitar	João Victor Silva Moreira	Supervisão de estudantes do 3º ano do Ensino Médio para a Feira de Ciências: Olhares de integrantes do PIBID/Química
Vinícius Batista Simoso	-	As características das regiões brasileiras
Vitor Samuel Alves de Brito	Romulo Ramunch Mourao Silva; Esdras Viggiano	Uma Sequência Didática Para o Ensino de Transmissão de Calor e seus Mecanismos
Yago Ferreira Silva	Júlia Santos da Silva	Sequência didática para o ensino de Funções do subprojeto de matemática do PIBID/UFTM
Daniela Cristina de Jesus Batista	-	A novíssima ordem mundial: Ucrânia x Rússia em sala de aula

EIXO TEMÁTICO 2 / SESSÃO 7

Experiências virtuais de iniciação à docência e formação continuada

Coordenadora: Elizandra Zeulli

Local: Google Meet <https://meet.google.com/jvy-dfws-com>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Ana Carolina Nazareno	Giovanna Pita Bisinotto Silva	O uso do <i>Halloween</i> para ensino da língua inglesa no ensino fundamental
Ana Laura Petres dos Santos	Lainny Vitoria Ferreira Botelho	Compreendendo o conceito de equação através das TICs
Arthur Semeão Rodrigues	-	Explorando o conflito Israel-Palestina através do Google Earth
Edna Tiago da Silva	-	Um olhar da supervisora com PIBID
Lucas Reis Moreira	-	O uso da tecnologia no ensino
Victor Hugo Barcelos Rodrigues	Maria Eduarda Oliveira Medeiros; Carlos Leandro dos Santos Cavalcante.	Usando a tecnologia como ferramenta para ensinar e entender o mundo microscópico.
Vinícius Borges de Andrade	-	Tecnologias da Informação e Comunicação nas aulas remotas do Programa Residência Pedagógica: Um relato de experiências entre preceptor e residente

EIXO TEMÁTICO 3 / SESSÃO 8

Multidisciplinaridade nas ações de formação docente

Coordenadora: Sandra Mara Dantas

Local: Google Meet <https://meet.google.com/gkv-kqhg-ggy>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Ana Laura Monteiro Nogueira	Redynê Moura de Amorim	Explorando a tipologia dissertativo-argumentativo em textos escritos no Ensino Médio na Escola Estadual Nossa Senhora da Abadia
Bryan Jones Rodrigues	Miguel Alexandre de Carvalho	Carência técnica: A falta de estrutura mínima dos laboratórios e possíveis soluções
Elizângela Pereira	Camila Rodrigues Da Silva	Itinerários Formativos Empreendedorismo E



Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Pardinho	Carvalho	Educação Financeira: Uma Possibilidade De Trabalho No Âmbito Do Educação Do Campo
Fernanda Helena Gonçalves	Marinna Silva Santos; Raysa Barbosa Correa Lima Pacheco; Juliana Bertucci Barbosa	Explorando a Argumentação no gênero Debate: Conectando ideias, desenvolvendo o senso crítico e personalizando o aprendizado
Geovanna Vitoria Sales Mendes	Luanna Donato de Souza	Compostagem na Escola: Transformando Resíduos em Recursos Educativos e Ambientais
Giovany Alexandre Ortega	-	A experiência de um aluno TDAH no PIBID
Joelma de Freitas Vitória	-	Escola pólo na educação inclusiva

EIXO TEMÁTICO 3 / SESSÃO 9

Multidisciplinaridade nas ações de formação docente

Coordenadora: Tânia Halley Oliveira Pinto

Local: Google Meet <http://meet.google.com/qad-ipbh-hqa>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Júlia da Silva Cardoso	Mell Oliveira Rodrigues; Nycollas Magno Carvalho Silva	Caminhos entrelaçados: História e Literatura Indígena
Lara Padua Alves dos Santos	-	A evolução dos animais e os trabalhos acadêmicos perante a ODS 15 e seus impactos
Larissa Nunes de Oliveira	Layza Mesquita Ferreira	A Feira de Ciências influencia na recuperação e reprovação dos alunos?
Maria Cecília Gomes Rodrigues	Priscila Machaim Lopes; João Wilson Oliveira	<i>Halloween</i> e sua integração à cultura brasileira
Mariana Fresneda de Andrade	Daniel de Sousa Oliveira; Giulia Barbosa Metzker; Gladson Alves Bento; José Victor Andrade Prado	Castelo Ativo: Estudo de caso sobre o uso de metodologias ativas na educação pública
Paola Joice Ribeiro Costa	Isabel da Silva Pereira	Relato de experiência: Feira de Experimentos baseado nos ODS
Rafael Maximiano de Campos Filho	Carlos Leandro dos Santos Cavalcante	Impacto da experimentação no interesse e desempenho dos alunos
Athaíse Ferreira da Silva	Geís Martins de Melo	Instrumento de medidas: tradicionais atrelados ao conhecimento científico/escolar como proposta pedagógica no ensino de matemática em uma escola do campo

EIXO TEMÁTICO 4 / SESSÃO 10

Produção de material didático nos Programas

Coordenador: Esdras Viggiano de Souza

Local: Google Meet <http://meet.google.com/pjr-rfzh-won>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Arthur Domingos Gonçalves	-	A elaboração de slides e mapas mentais como materiais didáticos mais atrativos à realidade atual de alunos do Ensino Médio

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Bruna Cristina Pereira	Diego Antônio Xavier da Silva	Adaptação de Material Didático para o Ensino de Geografia: Experiências na Residência Pedagógica
Bruno Minoru Yoshitani	Kelyssa Vitória Rodrigues Dantas	Jogo Didático de memória para o ensino de Funções Orgânicas: Relato de experiência no subprojeto de Química
Catarina de Paula	Rosiane Carvalho Assis	Relato de experiência: Produção de um Jogo de Tabuleiro em tamanho real e sua aplicação no ensino de História
Clever Lima Freitas	-	RPG (<i>Role Playing Game</i>) como recurso didático no ensino de Ciências no Ensino Médio
Dario Roberto Rodrigues Siqueira	-	Estudos sobre Escala Cartográfica
Eliane José Vieira	Adriana Aparecida R. Oliveira; Vitória Eduarda Lima de Souza	Material Didático, Ensino e Didática: Uma perspectiva reflexiva
Eliziane Moreira Garcia Pimenta	-	Introdução à Genética, Mendel e suas Leis: Uma sequência didática

EIXO TEMÁTICO 4 / SESSÃO 11

Produção de material didático nos Programas

Coordenador: Aned Mafer Mattos Fernandes

Local: Google Meet <https://meet.google.com/wum-bknv-cpm?authuser=1>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Ester Barbosa dos Santos	-	Anatomia Vegetal da Mandioca: Uma proposta interdisciplinar para uma escola do Campo
Fatima Kelly de Lima Nascimento	-	Os conhecimentos dos Geraizeiros sobre a influência da Lua no cultivo da Mandioca
Flávia Fernanda Sales Costa	Iriane Luciene Garcia; Esdras Viggiano	O uso da tecnologia no ensino de Química
Geís Martins de Melo	Athaíse Ferreira da Silva	Integrar para construir: Os conhecimentos tradicionais acerca da produção da Goma, uma possibilidade de trabalho no ensino de Ciências e Matemática em uma escola no/do Campo no âmbito do Programa Residência Pedagógica
Guilherme Seiji Tanaka	José Felipe Montezino	Uso de recursos naturais para o ensino de Química
Isabella Cristina Diniz Costa	Iriane Luciene Garcia; Esdras Viggiano	Implementação da Agrofloresta na Escola
João Victor Lopes da Silva	Murillo de Souza Mosca; Iriane Luciene Garcia; Esdras Viggiano	Experimento “Balão que enche sozinho” na Feira Cultural da Escola Estadual Professora Corina de Oliveira
Keilla Kawany Lima Nascimento	-	Processos físicos/químicos na produção do polvilho: Uma proposta interdisciplinar entre os saberes Tradicional e o Científico/escolar



EIXO TEMÁTICO 4 / SESSÃO 12

Produção de material didático nos Programas

Coordenador: James Rogado

Local: Google Meet <http://meet.google.com/kox-cgta-nvk>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Kelly Cristina Saraiva	Fernanda Rafaela Silva; Meiriane Batista Cruz	Os conhecimentos tradicionais no espaço escolar: "1º Mostra da Feira - Saberes e Sabores os conhecimentos tradicionais da comunidade"
Letícia Esteves Gonçalves	-	Confecção de materiais de didáticos como ferramenta de inclusão
Livia Maria de Souza Nakao	Carla Melissa Montezino	Organização de portfólio com metodologia avaliativa
Loeny Ferreira Almeida Silva	-	Oficina de pintura em rochas
Patrícia Abadia Roberto	-	A utilização do Jogo da Velha como metodologia na revisão de matéria
Paula Cristina Chagas do Carmo.	Thaiza Rebeca Santana de Souza; Wanne Mendonça da Silva	Projeto Genética
Stefânia Vieira e Souza	Ana Flávia Pires da Costa; Emilly Karoline Nunes Garcia	Produção de material didático: Possíveis caminhos no ensino da língua inglesa
Wanne Mendonça da Silva	Thaiza Rebeca Santana de Souza; Paula Cristina Chagas do Carmo; Armando Castello Branco Junior, Heitor Arantes Mendonça	Projeto Genética realizado na Escola Nossa Senhora de Lourdes em Iturama-MG

EIXO TEMÁTICO 5 / SESSÃO 13

Diversidade e inclusão em espaços educativos

Coordenadora: Juliana Bertucci Barbosa

Local: Google Meet <https://meet.google.com/yrctvtwe-rjw>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Ana Júlia Sales Marques	Manoela Augusto da Silva; Lavínia Azevedo Parra Dias; Lucas Gonçalves Pampanim; Norivaldo Ettore Antônio Jr.; Mariele Cristine de Souza Melo; Mileny Paula Rezende de Souza; Imaculada Conceição da Silva; Ana Rita de Andrade Pereira Silva; Luís Gustavo da Conceição Galego	“Guerra Mundial Z” e os microorganismos: O cinema no PIBID- Ciências UFTM
Bruno César de Abreu	Gabriel da Silva dos Santos; Gabriel Henrique Rodrigues da Silva	Identidade da Cultura Indígena dentro da sala de aula através da Arte
Ednalva Ribeiro de Souza do Vale	Vinícius Portela Borges; Cláudia Queluz Batista Feliciano; Juliana Bertucci	Tecendo histórias inclusivas: Produção oral de contos em uma turma da Escola Municipal Uberaba

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
	Barbosa	
Elisângela Maximiano Da Silva	Marysa Melo da Silva Souza	Diversidade e Inclusão em espaços educativos
Fábio Rogério Belati	Gelder Pedro de Freitas	Ensino de Química para surdos
Felipe Adriel Gonçalves Preto	Ana Danielle dos Santos Silva; Wanderley de Souza Junior	Ensino de língua adicional e a democratização do acesso à Cultura
Ígor Sena de Oliveira	-	Integrando matrizes Africanas no Currículo escolar
Imaculada Conceição da Silva	Ana Júlia Sales Marques; Manoela Augusto da Silva; Lavínia Azevedo Parra Dias; Lucas Gonçalves Pampanin; Norivaldo Ettore Antônio Jr.; Mariele Cristine de Souza Melo; Mileny Paula Rezende de Souza; Ana Rita de Andrade Pereira Silva; Luís Gustavo da Conceição Galego	A escola vai à universidade: Relato de experiência do PIBID-Ciências da UFTM

EIXO TEMÁTICO 5 / SESSÃO 14

Diversidade e inclusão em espaços educativos

Coordenadora: Vânia Cristina da Silva Rodrigues

Local: Google Meet <http://meet.google.com/gxy-ctpu-gok>

Autor (a)	Coautor (es)	Título do Trabalho
Laura Denisar Montes e Silva	Ana Clara Vasco de Souza; Gabriel Pereira Ramos; Raquel Chaves Macedo; Luís Gustavo da Conceição Galego	Povos originários e o uso de TIC's na escola: Uma experiência do PIBID-Ciências da UFTM
Lívia Kfourri	Georgia de Angelis Scussel e Maria Eduarda Silva	Aproximando a Educação Básica dos espaços da Universidade
Marisa Melo da Silva Sousa	Elisângela Maximiano da Silva	Diversidade e inclusão em espaços educativos
Nayara Sposito de Paula	Daiana Lombardi de Cuba; Juliana Bertucci Barbosa	Os desafios do ensino para os diferentes níveis de aprendizado numa mesma sala de aula: Adaptação de conteúdo
Octávio Augusto Silva	João Batista de Oliveira Neto	Aulas-oficina sobre Povos Originários: História Regional e Geral
Pedro Victor Nascimento Barbosa	-	Projeto LGBTQIA+
Thiago Barbosa de Miranda	Glenda Beatriz Correia Moreira; Julia Beatriz dos Santos; Raquel Chaves Macedo; Luís Gustavo da Conceição Galego	Acessibilidade e inclusão no PIBID-Ciências da UFTM: Materiais adaptados para surdos na aprendizagem de conceitos científicos
Valeska Oliveira Ferreira	-	O pensamento decolonial como fundamento constituidor do projeto PIBID História: Práticas e reflexões



REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

